

Prévenir les erreurs médicamenteuses

→ PRÉ-REQUIS : Aucun

Dans la formation proposée, notre méthodologie est tout d'abord de sensibiliser aux risques d'erreurs médicamenteuses à travers la réflexivité sur les pratiques quotidiennes, puis d'identifier le risque réel en confrontant la pratique aux données épidémiologiques, aux recommandations et obligations professionnelles et enfin, d'amener les infirmiers.e.s à la recherche de solutions à proposer pour faire face aux enjeux de la prévention des erreurs médicamenteuses. Les apports tiennent compte de la spécificité et de l'organisation propre à chaque secteur : prescriptions informatisées ou non, dispensation nominative totale ou partielle, types de médicaments...

→ DURÉE

2 jours

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'interroger sur les pratiques professionnelles dans la chaîne du circuit du médicament
- Être sensibilisé à la reconnaissance des risques d'erreurs médicamenteuses
- Avoir pris conscience de la responsabilité personnelle de l'infirmier
- Mettre en adéquation les pratiques quotidiennes avec les exigences de sécurité

→ CONTENU DE LA FORMATION

Les pratiques professionnelles dans la chaîne du circuit du médicament

Types d'erreurs possibles selon le schéma du circuit physique du médicament et de l'organisation de l'administration dans son service : commandes, réception, rangement, gestion des stocks, contrôles

Organisation de l'administration et administration, validation de l'administration, participation à la surveillance thérapeutique

La reconnaissance des risques d'erreurs médicamenteuses

Données épidémiologiques, répartition des erreurs selon le circuit, selon le type de produit

Les principaux types d'erreurs médicamenteuses rencontrées et leurs fréquences dans la pratique IDE

Compréhension de la prescription, type de médicament, erreur de patient, posologie ou concentration

Manque de surveillance clinique, erreur d'omission de dose, erreur de forme galénique, erreur de voie d'administration

La responsabilité personnelle de l'infirmier.ère

Quel rôle autonome pour l'infirmier.e, la zone d'initiative dans le rôle prescrit, le respect de la prescription, conditions de validité de la prescription, modalités d'exécution de la prescription

La place du protocole et sa valeur juridique, respect de la traçabilité, collaboration d'actes et glissements de tâches, situation d'urgence

L'adéquation des pratiques quotidiennes avec les exigences de sécurité

Gestion du médicament dans les unités, liste des commandes, stockage des médicaments, lecture des étiquettes, gestion des périmés...

Organisation de l'administration du médicament, importance de la qualité de la communication entre professionnels, signalement et exploitation de l'erreur

L'administration du médicament

Éléments de la prescription médicale et repérage des interactions éventuelles (observation et raisonnement clinique), préparation selon les règles de sécurité, règles essentielles, calculs élémentaires, manipulation des unités, concentrations, débits, surveillance de l'efficacité et de la tolérance, synthétiser les informations afin d'en assurer la traçabilité sur les différents outils appropriés

→ Public visé

Infirmier.ère, aide-soignant.e, auxiliaires de puériculture

→ MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique avec diaporama
- Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses
- Méthode illustrative à partir de situations cliniques
- Travail de groupe : exercices et analyse de situations cliniques

→ MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation
- Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation