

# LA RELATION D'AIDE ET LES ENTRETIENS INFIRMIERS EN PSYCHIATRIE

## PRÉ-REQUIS :

Aucun

Cette formation s'adresse à tout infirmier(ère) exerçant en psychiatrie, expérimenté(e) ou débutant(e), et qui souhaite approfondir sa pratique de la relation d'aide. Au-delà des questions de technique, il s'agit de donner du sens à la relation instaurée au quotidien avec le patient et de renforcer ses capacités à gérer ses propres réactions et attitudes pour en faire des "instruments" au service du soin.

## DURÉE :

3 jours

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- S'approprier les principes, concepts, attitudes et techniques propres à l'entretien infirmier centré sur la personne
- Développer sa capacité à conduire les entretiens infirmiers centrés sur la personne
- Professionnaliser ses pratiques de conduite d'entretiens infirmiers

## CONTENU DE LA FORMATION :

### Les fondements de la relation d'aide centrée sur la personne

Identifier et distinguer les différentes formes de relation : la relation de civilité, la relation fonctionnelle, la relation d'aide, la relation psychothérapique

Les 7 positions relationnelles fondamentales et leurs conséquences sur la relation

Développer son écoute pour être aidant

Développer les attitudes facilitantes : empathie, congruence, accueil positif inconditionnel

Les techniques de communication au service de l'écoute

### La conduite des entretiens infirmiers

Se positionner en tant que professionnel dans l'écoute et la relation

Gérer son attitude et sa contre-attitude : la place des émotions dans la relation, la distance relationnelle, la gestion des affects et des résonances personnelles

La relation d'aide dans le rôle professionnel infirmier

L'interprétation personnelle de son rôle professionnel

La relation d'aide dans la démarche clinique et le travail en équipe pluridisciplinaire

### La professionnalisation de la conduite des entretiens infirmiers

Définir et différencier les différents types d'entretiens dans le champ psychiatrique

Situer l'entretien infirmier dans le champ de responsabilité de l'infirmier(ère)

Articuler projet thérapeutique individualisé et conduite d'entretiens infirmiers

Recourir à un protocole d'entretien infirmier

Rédiger une synthèse de l'entretien infirmier

Transmettre à l'issue de l'entretien infirmier

## PUBLIC VISÉ :

Infirmiers exerçant en psychiatrie

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama

Méthode interrogative de type remue-méninges et questions/réponses

Illustrations avec des situations cliniques

## MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation

Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation