

OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE AVEC LE PARCOURS PATIENT ET LE CHEMIN CLINIQUE

PRÉ-REQUIS :

Aucun

Que ce soit à l'échelle d'un service, d'un établissement ou même d'un territoire, les parcours patients permettent aux professionnels de santé du sanitaire et du médico-social d'anticiper la prise en charge des patients et d'optimiser leurs organisations.

La démarche de construction des chemins cliniques est une méthode définie par la HAS qui vise la performance de la prise en charge pluridisciplinaire des patients présentant la même pathologie ou la même situation de dépendance. Cette méthode, qui repose sur la description d'une prise en charge optimale à partir des bonnes pratiques, permet de planifier et d'organiser les soins coordonnés sur le parcours du patient en assurant une prise en charge consensuelle des patients au sein d'une équipe.

DURÉE :

2 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Maîtriser les concepts, les notions, le lexique pour structurer un parcours patient
- Mesurer les enjeux, les intérêts de structurer un parcours patient et d'y inscrire un chemin clinique
- Anticiper la démarche projet de l'implantation des outils à l'évaluation

CONTENU DE LA FORMATION :

Parcours patient, chemin clinique

Définitions Périmètre

Outils de représentation

Usage pour les équipes, pour le patient

Gestion du projet en établissement

Le parcours patient, véritable démarche d'anticipation des besoins

Réorganiser la prise en charge des patients

Convaincre les équipes et conduire le changement

Méthodologie de mise en œuvre

Exemples types de parcours

Le chemin clinique comme outil de pilotage

Développer une culture pluridisciplinaire et interprofessionnelle Comprendre et anticiper les risques dans le chemin clinique

Intégrer les recommandations des bonnes pratiques

Méthodologie de mise en œuvre

Exemples de chemin clinique

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel des établissements sanitaires, sociaux, médicosociaux dans le cadre d'une approche d'équipe pluri professionnelle et centrée sur le parcours patient (personnel de direction, responsables médicaux, encadrement, responsables de secteurs d'activité, professionnels assurant des fonctions transversales, personnels soignants...)

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Quiz de connaissance et/ou test de positionnement en amont et en fin de formation

Autoévaluation en cours de formation à l'aide des exercices proposés par le formateur

Questionnaire de satisfaction et d'autoévaluation en fin de formation

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Apports cognitifs et méthodologiques

Analyse réflexive

Méthode illustrative à partir de construction de chemins cliniques