

LE TOUCHER RELATIONNEL

PRÉ-REQUIS :

Aucun

Tout être humain, notamment lorsqu'il est atteint de troubles cognitifs, ressent un besoin incompressible d'être reconnu. Pour cela, il doit recevoir des stimulations de la part des autres pour se sentir exister. Dans la relation de corps à corps, lorsque les mots n'ont plus vraiment de sens, il est possible d'entrer dans un univers complexe où le contact, le regard, l'expression corporelle deviennent les seuls messages d'une communication profonde à l'autre. Cette formation vise à aborder le toucher comme un acte de soins à part entière. Mieux comprendre la richesse de la communication verbale et non verbale constitue la base de la démarche relationnelle.

DURÉE :

4 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Développer le sens du toucher
- Renforcer la dimension du toucher dans les soins
- Apprendre des techniques simples de relaxation en vue d'une détente et d'un mieux être
- Prendre conscience de l'intentionnalité du geste dans sa pratique quotidienne
- Préserver la santé du soignant dans son quotidien professionnel

CONTENU DE LA FORMATION :

La relation soignant-soigné dans l'approche du corps de l'autre

L'approche de la personne soignée, les impacts des différentes attitudes relationnelles, la relation au corps, la relation à l'autre, la confiance en soi, la communication non verbale, les situations relationnelles difficiles

Les différents types de toucher massage et leurs fonctions

Le toucher au cœur des soins, la définition du toucher massage, la qualité du toucher, les préalables au toucher relationnel, les contres indications

Une technique pour une utilisation qualitative dans les soins

Les bases et techniques de massages, les caractéristiques du geste, la réalisation avant le soin, pendant et après le soin, le matériel nécessaire, les effets du toucher relationnel

La réflexivité en regard de sa pratique

La prise de conscience de l'intentionnalité du geste dans sa pratique quotidienne

Analyse de situations cliniques et des pratiques de toucher mobilisées par le professionnel
La présence - L'intention - L'attention

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé et du soin : cadre, infirmier, aide-soignant, sage-femme, assistante sociale etc...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama
Méthode interrogative de type remue-méninges et questions/réponses
Exercices pratiques entre les participants

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation
Quiz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation
Questionnaire de satisfaction et d'autoévaluation en fin de formation