

LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE AU SERVICE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE



PRÉ REQUIS :

Aucun

La recherche paramédicale permet l'étude et l'amélioration des connaissances et des pratiques des soins réalisés dans le cadre de l'exercice professionnel des paramédicaux. Le continuum de la recherche appliquée en soins avec le programme hospitalier de recherche infirmière et paramédicale (PHRIP), le programme de recherche sur la performance du système de soins (PREPS), le processus d'universitarisation (en lien avec les accords de Bologne signés en 1999) des structures de formation paramédicales a créé la nécessité de mobiliser, structurer une approche de la recherche, non seulement centrée sur les sciences humaines et sociales mais également sur une orientation biomédicale destinée à répondre à des questions et/ou résoudre des problèmes issus de la clinique. La démarche de recherche nécessite de construire des capacités d'analyse des résultats de travaux de recherche étayées par le concept d'Evidence-Based Nursing ou de pratique fondée sur les résultats probants.

Une recherche documentaire anticipée, réfléchie et structurée représente une étape incontournable pour s'engager dans tout processus de recherche.

Notre démarche pédagogique pour ce programme relève de la formation-action qui s'inspire du « Learning by doing » de Dewey et des principes de Kurt Lewin sur la recherche-action.

DURÉE :

2 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre le concept de pratique fondée sur des données (ou faits) probantes (Evidence-based practice et Evidence-based Nursing)
- Connaître les principes généraux de la recherche documentaire
- Découvrir les outils de la recherche documentaire
- Être capable de définir une stratégie de recherche documentaire pertinente
- Connaître les outils d'aide à la recherche documentaire et à l'organisation d'une bibliographie exhaustive et ordonnée

CONTENU DE LA FORMATION :

La recherche paramédicale

Un enjeu pour la qualité des soins

Les appels à projets : Programme Hospitalier de Recherche Infirmière et Paramédicale (PHRIP), Programme de Recherche sur la Performance du système des soins (PREPS)

Une pratique fondée sur des données probantes

Des références scientifiques pertinentes pour des soins plus sûrs

Les enjeux liés à l'intégration des données probantes dans la pratique des professionnels paramédicaux

Les outils de la recherche documentaire

Les moteurs de recherches (Google Scholar, Scirus)

Les bases de données paramédicales et biomédicales (Cinahl, PEDro Pubmed, etc...)

Les sites de références pour les lignes directrices, les synthèses, les résumés, Cochrane Collaboration, etc.

Les catalogues de bibliothèques (Le Sudoc, la BNF, etc...)

Les logiciels de gestion documentaire

Les tutoriels pour une gestion documentaire efficace et pertinente

La fiche de lecture interactive

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé et du soin et professionnel administratif : cadre, infirmiers, sage-femme, diététicienne, éducateur, assistante sociale etc...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama

Méthode interrogative de type remue-méninges

Illustrations avec des situations cliniques

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Quiz de connaissance et/ou test de positionnement en amont et en fin de formation

Autoévaluation en cours de formation à l'aide des exercices proposés par le formateur

Questionnaire de satisfaction et d'autoévaluation en fin de formation