

# PRATIQUER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

## PRÉ-REQUIS :

Aucun

Le développement de l'éducation thérapeutique dans des conditions de prise en charge de qualité s'inscrit à travers une démarche dynamique et progressive tout au long de la trajectoire de vie du patient atteint de maladie chronique. Elle contribue à répondre à un problème de santé publique.

Pour observer les conditions relatives à la mise en place des programmes et des actions d'éducation, il est nécessaire d'interagir en équipe pluridisciplinaire.

Ainsi, chaque acteur au service de la santé doit pouvoir, à des niveaux différents de prise en charge, développer l'acquisition de nouvelles compétences dans le but d'optimiser les ressources et ainsi contribuer à l'atteinte des objectifs des patients.

## DURÉE :

6 jours (40 heures, réglementaires)

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Connaître les définitions et les grands principes de l'ETP
- S'initier à la posture éducative
- Etablir un diagnostic éducatif
- Comprendre le patient grâce à des outils et analyser ses besoins
- Utiliser une méthodologie
- Formaliser un projet
- Construire une évaluation
- Se référer à des ressources documentaires actualisées
- Mener un entretien de diagnostic éducatif
- En assurer la traçabilité dans le dossier du patient

## CONTENU DE LA FORMATION :

### La culture « Éducation thérapeutique du patient »

Le concept d'ETP, ses fondements, ses objectifs

Les liens entre éducation et pathologie

Le parcours de santé type de ces patients en y inscrivant l'ETP

Le diagnostic éducatif

### L'éducation thérapeutique comme projet commun

Le contrat éducatif négocié

L'alliance thérapeutique

L'entretien motivationnel

### L'évaluation de l'éducation thérapeutique

Le dispositif d'évaluation et de suivi

La mise en place pratique de l'éducation thérapeutique

## PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé (médical, paramédical)

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthodes affirmatives avec diaporama

Analyse critique constructive en travaux de groupe

Accompagnement méthodologique du formateur

## MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Quiz de connaissance et/ou test de positionnement en amont et en fin de formation

Auto-évaluation en cours de formation à l'aide des exercices proposés par le formateur

Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation

Suivi à distance, à l'aide d'un questionnaire, des impacts de la formation (transferts réalisés ou non, difficultés rencontrées et levées ou persistantes...)