

PRENDRE SOIN DES PERSONNES ÂGÉES : HUMANISME ET BIENTRAITANCE

PRÉ-REQUIS :

Aucun

La personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer (ou troubles apparentés) présente des comportements souvent troublants. Ceux-ci entravent parfois la relation avec l'aidant. Ce dernier s'appuie alors sur ses propres valeurs et sur ses connaissances pour accompagner la personne démente. Or, les difficultés relationnelles sont parfois telles que les aidants se sentent dans une impasse. Changer le regard que l'on porte sur la personne âgée va aider les soignants à sortir de cette impasse relationnelle. Malgré ses troubles, la personne âgée est un partenaire dans la résolution d'une situation difficile : elle présente des compétences mobilisables que la relation d'aide peut développer.

Mobiliser les compétences relationnelles de chaque aidant, ajuster le regard porté par une approche humaniste, c'est donner « sens » à la mission de chaque professionnel, dans son champ d'actions, pour accompagner la personne âgée dans la continuité de sa trajectoire de vie.

Les personnes en formation développeront un regard où les compétences de la personne âgée présentant des troubles démentiels constituent la base de tout soin.

DURÉE :

Minimum conseillé : 5 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Intégrer la personne âgée ayant des troubles psycho-comportementaux, comme interlocuteur et partenaire dans le soin
- Identifier les symptômes de la maladie d'Alzheimer (et troubles apparentés) et ses conséquences sur le quotidien
- Développer les fondamentaux du soin relationnel auprès de la personne âgée démente, ses impacts sur la personne et sur le soignant
- Favoriser l'évolution des pratiques de prise en charge au sein des unités

CONTENU DE LA FORMATION :

Les représentations mentales des soignants sur la personne âgée et sur leurs propres fonctions auprès de la personne Les principes éthiques

Le concept d'adaptation

La maladie d'Alzheimer et les différentes formes de démences

La mémoire émotionnelle

Les piliers de la communication

L'adaptation des soins à la personne âgée démente (par exemple la toilette)

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé et du soin : cadre, infirmier, aide-soignante, animatrice, assistante sociale etc...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama

Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses Analyse réflexive : exercices à partir de situations de travail

Le déroulement pédagogique s'appuie, en particulier, sur l'accompagnement du professionnel auprès de la personne âgée, en formation-action. Cette méthode pédagogique constitue un levier nécessaire à l'assimilation des contenus de formation.

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation

Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation

Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation