

# MALADIES PSYCHIATRIQUES ET DÉFICIENCES INTELLECTUELLES EN EHPAD

## PRÉ-REQUIS :

Aucun

L'évolution des prises en soins, notamment dans le secteur de la psychiatrie, conduit à l'arrivée dans les Établissements pour Personnes Agées Dépendantes (EHPAD) de résidents ayant des troubles psychiatriques non stabilisés. Les soignants (infirmier e s, aide-soignant e s, AMP) sont parfois démunis face à ces nouveaux profils de résidents.

Ce programme va leur permettre d'acquérir les outils nécessaires à la connaissance des troubles psychiatriques et leurs prises en soins pour éviter la majoration de ces troubles en EHPAD ; ce programme va également aborder les prises en soins spécifiques des personnes présentant une déficience intellectuelle afin que les soignants puissent dispenser des soins personnalisés et de qualité en toute sécurité, à chaque résident.

## DURÉE :

3 jours

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Développer des connaissances cliniques en psychiatrie à partir de cas cliniques infirmiers
- Développer un raisonnement clinique partagé
- Gérer les situations de crise
- Appréhender les différentes dimensions du soin en santé mentale

## CONTENU DE LA FORMATION :

### Des connaissances cliniques en psychiatrie

L'approche structurelle et l'approche actuelle : notions de nosographie

Les classifications internationales : évolution, intérêts et limites

Les troubles anxieux ; Les troubles dépressifs ; Les troubles psychotiques ; Les troubles bipolaires ; Les troubles schizo- affectifs ; Les troubles de la personnalité ; Les paraphilies ; Les troubles liés aux addictions ; Le syndrome frontal ; Les troubles démentiels

### Un raisonnement clinique partagé

La notion de crise en psychiatrie :

Approche psychodynamique de la crise

La crise anxieuse ; La crise délirante ; La crise suicidaire

Les états d'agitation ; Les troubles du comportement

La violence et l'agressivité : la crise clastique

### La situation de crise en psychiatrie

La prévention et la gestion des phénomènes : point sur les recommandations HAS

Le soin en isolement, la contention : recommandations et limites

Les outils pour éviter le recours à la contention et à l'isolement

Les informations thérapeutiques autour de la maladie, du traitement, des soins, du placement : le rôle soignant

### Les soins en santé mentale

Les différentes dimensions du soin

Les soins institutionnels

La dimension interpersonnelle du soin

Déficience intellectuelle et handicap mental

Les troubles neurodéveloppementaux

Définition et classification des déficiences intellectuelles

Notions épidémiologiques et étiologiques

Les tests psychométriques et l'évaluation du fonctionnement adaptatif

Postulats sur la déficience intellectuelle

Comorbidité psychiatrique et somatique

Evolution des déficiences intellectuelles

Améliorer les prises en soins spécifiques des personnes présentant une déficience intellectuelle

## PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel exerçant en EHPAD (cadre, infirmier·, aide-soignante, assistante sociale, personnel administratif, ...

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama

Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses

Analyse réflexive : exercices à partir de situations de travail

## MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation

Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation

Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation