

# POSTURE DU FORMATEUR ET GÉNÉRATION Z EN FORMATION HYBRIDE PARAMÉDICALE

## PRÉ-REQUIS :

Aucun

L'hybridation de la formation qui qualifie un dispositif articulant formation en présentiel et formation en distanciel (avec usage du numérique) existe depuis quelques années. Elle a été mise sur le devant de la scène par la crise sanitaire liée à la COVID-19.

Les publics en formation paramédicale sont issus de cursus variés (formation post-bac immédiate, formation professionnelle, reconversion professionnelle, etc.) et la génération Z, née avec les outils numériques, y est majoritaire. Pour mieux comprendre une génération, il est indispensable d'y associer les évolutions technologiques avec lesquelles elle s'est développée.

Une clé de réussite de toute formation s'appuie sur la rencontre entre un étudiant et un formateur et la capacité à découvrir qui est l'autre.

Posture du formateur et génération Z : Réalités ? Mythes ? Et si tout était une question d'harmonisation de posture ?

## DURÉE :

2 jours

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Caractériser les spécificités des apprenants de la génération Z
- Mieux comprendre un groupe d'apprenants intergénérationnel, en formation paramédicale
- Clarifier les principes pédagogiques induits par la formation hybride
- Repérer les différents profils de formateur
- Adapter sa posture de formateur et ses méthodes pédagogiques à un public d'apprenants

## CONTENU DE LA FORMATION :

### Les représentations

Intergénération – posture – hybridation

### Le groupe intergénérationnel d'apprenants

La génération Z ? qu'est-ce que c'est ? X, Y, Z, ...

Les spécificités de cette génération ... et des autres

### Les clés de réussite pour hybrider une formation

Le choix des équipements

La conception pédagogique

Les outils et les méthodes pédagogiques intergénérationnels

La question de l'évaluation

### Le profil de formateur

Quelques portraits de formateurs

Le groupe de formateurs à l'ère de l'hybridation

### La posture du formateur

De la pédagogie à la didactique : une question de géométrie

L'accompagnement de l'apprentissage en formation hybride

## PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé formateur (IDE, Masseur-Kinésithérapeute, sage-femme...)

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama

Méthode interrogative de type remue-méninges, quiz Illustrations avec des situations didactiques

Méthode interactive : travaux de groupe ; questions /réponses

Analyse réflexive : exercices à partir de situation de travail

## MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation

Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation

Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation