RAISONNEMENT CLINIQUE ET PRATIQUE AVANCÉE : CONDUIRE UNE RECHERCHE-ACTION

PRÉ REQUIS :

Aucun

RAISONNEMENT CLINIQUE ET PRATIQUE AVANCÉE : CONDUIRE UNE RECHERCHE-ACTION

La pratique avancée de l'infirmière est nécessairement ancrée dans son cœur de métier qu'est l'activité clinique (pratique) et dans un niveau d'expertise qu'elle a développé (avancée) et qui se distingue de celui d'un(e) infirmier(e) généraliste.
Afin de renforcer le développement de cette expertise et le leadership qui l'accompagne, c'est tout naturellement que l'infirmier de pratique avancée peut s'engager, avec l'équipe pluriprofessionnelle au sein de laquelle elle se situe, dans la conduite d'une recherche-action, et ainsi contribuer à l'amélioration continue de la qualité et la sécurité des soins.

DURÉE :

2 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre le processus de la recherche-action
- Structurer les principes fondamentaux du développement du raisonnement clinique
- Retenir les modalités du choix et de la définition d'un thème de recherche-action

CONTENU DE LA FORMATION :

Le processus de la recherche-action
Le déroulement des étapes
La posture du chercheur - praticien

Les principes fondamentaux du raisonnement clinique
Contenus
Méthodes pédagogiques
Posture du leadership

Choisir et définir les modalités d'un thème de recherche-action
Formalisation de la question de recherche
Choix de la technique de recherche et conception des instruments de recueil de données
Anticipation de la phase de recherche en service

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé et du soin : cadre, infirmier, sagefemme, psychologue, ...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama
Méthode interrogative de type remue-méninges

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Test progressifs au travers des exercices réalisés en formation
Quiz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation