

DISPENSATION DES MÉDICAMENTS PAR LES AIDES-SOIGNANTS

PRÉ-REQUIS :

Aucun

Le développement des activités, la réorganisation des prises en charge, la réforme des formations des professionnels paramédicaux, entraînent des changements dans les modes de prise en charge. Aujourd'hui la coopération entre professionnels ne se résume plus à une répartition de tâches existantes. La redéfinition des professionnels est centrée sur des missions et non plus uniquement sur une liste d'actes, par exemple la formation conduisant au diplôme d'aide-soignant leur reconnaît des compétences spécifiques pour la dispensation des médicaments. La collaboration ne peut se faire qu'avec les personnes expressément visées à l'article R 4311-4 CSP : « aides-soignants, auxiliaires de puériculture ou aides médico-psychologiques ».

La formation proposée précise le champ de compétence de l'aide-soignant et de l'aide médico-psychologique dans le cadre de la distribution des médicaments non injectables et dans le cadre de pathologies telles que les démences qui sont souvent à l'origine de la dispensation des médicaments. Elle induit une réflexion qui, tenant compte des protocoles internes à l'établissement, permet à chacun de se situer dans le cadre de la collaboration avec l'IDE.

DURÉE :

2 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier les symptômes psychologiques et comportementaux de la maladie d'Alzheimer et démences apparentées (SPCD)
- Identifier les causes ou facteurs principaux de survenue de l'agressivité, dans le cadre de ces pathologies
- Connaître les alternatives non médicamenteuses en cas de non-compliance aux soins
- Rappeler le cadre réglementaire de l'aide-soignant dans l'administration des médicaments non injectables
- Actualiser les connaissances en pharmacologie concernant les thérapeutiques liées aux troubles du comportement (posologie, délai et durée d'action, effets secondaires)
- Evaluer les effets des traitements par le biais entre autres des NPI (Neuropsychiatric Inventory)
- Développer une posture réflexive dans l'activité pratique de cette situation de soins

CONTENU DE LA FORMATION :

Les symptômes psychologiques et comportementaux de la maladie d'Alzheimer et autres démences (SPCD)

Les 6 catégories de SCP (symptômes comportementaux de la démence) : Les 4 types d'errance ; L'agitation/L'agressivité ; La résistance aux soins ; Les réactions sexuelles inappropriées ; La réaction de catastrophe ; Le syndrome crépusculaire
 Les 6 catégories de SPD (symptômes psychologiques de la démence) : Les idées délirantes ; Les hallucinations ; Les illusions ; La dépression ; L'apathie ; L'anxiété

Le cadre réglementaire

Les recommandations de l'HAS

Rappel sur le cadre réglementaire et les conditions de collaboration entre Médecin/IDE/ AS/AMP dans l'administration des médicaments non injectables

L'actualisation des connaissances en pharmacologie

Les principaux médicaments traitant les SPCD (posologie, délai et durée d'action, modalités de prise, effets secondaires)

Les bonnes pratiques en lien avec les protocoles internes

La prescription conditionnelle (la notion du « si besoin »)

La prescription systématique

Les interventions spécifiques en cas de non-compliance

La traçabilité et l'évaluation de l'efficacité des thérapeutiques

Les échelles d'évaluation NPI ES (inventaire neuropsychiatrique réalisé par les soignants)

Le dossier de soins (utilisation de logiciels dédiés)

La qualité des transmissions ciblées

PUBLIC VISÉ :

Aides-soignants, auxiliaires de puériculture, aides médicospsychologiques

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama

Méthode interactive à partir de l'expérience des participants

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Quiz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation