

# S'IMPLIQUER DANS LA DÉMARCHÉ ÉTHIQUE

## PRÉ-REQUIS :

Aucun

Plusieurs textes législatifs priorisent le développement de la culture de l'éthique dans le champ des soins soumis à des évolutions culturelles, sociétales, économiques et juridiques. La compétence des soignants dans la démarche éthique a comme finalité d'être centrée sur la personne, dans le respect de sa dignité, de ses droits, d'analyser les fondements des pratiques cliniques et de développer les capacités de raisonnement, de délibération pour un éclairage collégial dans l'aide à la décision dans les dilemmes éthiques.

## DURÉE :

Minimum conseillé : 3 jours

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre la complexité des situations de soins et le contexte dans lequel se déploie l'exercice quotidien du métier de soignant
- Mobiliser les repères socio culturels, législatifs, scientifiques et économiques à la base du questionnement éthique
- Favoriser le questionnement et la réflexion dans toute situation de soin

## CONTENU DE LA FORMATION :

### Les enjeux

Réaliser un état des lieux des questions éthiques liées aux activités de l'établissement Sensibiliser les professionnels à la réflexion éthique

Traiter les questions éthiques se posant au sein de l'établissement

### Les phases successives de raisonnement face à un dilemme éthique

Recueil d'information, analyse contextuelle selon les différents prismes rationnels

Prise en compte des principes procéduraux, prise de décisions, application de la décision Evaluation (2 niveaux)

### La posture requise pour favoriser la démarche en éthique clinique

Créer les conditions favorables au bon déroulement de la réunion

Favoriser le questionnement et son expression

### La démarche réflexive comme outil de qualité

Analyse et amélioration des pratiques, l'impact sur les relations interprofessionnelles

### Les postures de guidance et modalités d'intervention du comité local d'éthique

Mobiliser les ressources individuelles et collectives, choisir les modalités d'intervention

Formaliser les projets

## PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé et du soin : cadre de santé, infirmier, aide-soignante, assistante sociale, personnel administratif, ...

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama

Méthode interrogative de type remue-méninges et questions/réponses

## MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation

Quiz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation

Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation