

L'EVIDENCE-BASED PRACTICE AU SERVICE DE L'AMÉLIORATION CONTINUE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

MODULE 1 - CADRE THÉORIQUE

PRÉ-REQUIS :

Aucun

La recherche paramédicale, initiée depuis 2009 par les différents programmes de recherche infirmière et paramédicale (PHRIP, PREPS), permet l'étude et l'amélioration des connaissances et des pratiques des soins réalisés dans le cadre de l'exercice professionnel des paramédicaux. Le concept d'Evidence-based Practice (EBP) ou de pratique fondée sur les données probantes propose une méthodologie par étapes à même de fournir aux paramédicaux les outils d'amélioration continue des pratiques dites exemplaires. Il s'agit dans cette approche de se focaliser sur l'apport des meilleurs soins aux patients au regard des connaissances les plus pertinentes produites par la recherche scientifique et plus particulièrement paramédicale. Une telle perspective constitue un levier fort dans la conduite de projet d'équipe pour les cadres de soins par l'acculturation à la recherche en soins et dans un processus d'apprentissage continu par une formation à la recherche par la recherche. A terme, cela doit conduire à la réduction de la variabilité des pratiques de soins non justifiées et à l'élimination des interventions inefficaces.

DURÉE :

4 jours par professionnel organisés de la façon suivante :

- **Module 1** : Cadre théorique et enjeux pour tous les professionnels sur 1 journée.
- **Module 2 (cf. programme suivant)** : Accompagnement du projet – Trois journées avec une intersession d'un mois entre chaque journée pour chaque groupe projet.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier les représentations des participants sur la recherche clinique paramédicale
- Comprendre le concept de pratique fondée sur les données probantes (Evidence-based Practice et Evidence-based Nursing)
- Mobiliser la méthodologie de l'EBP et de l'EBN au travers des 5 étapes méthodologiques (CEBAM)

CONTENU DE LA FORMATION :

Module 1 : Cadre théorique

La recherche paramédicale et les enjeux pour la qualité des soins
 Une pratique fondée sur des données probantes : de quoi parle-t-on ?
 Les enjeux liés à l'intégration des données probantes dans la pratique des professionnels paramédicaux
 Des références scientifiques pertinentes pour des soins plus sûrs
 Les outils de la recherche documentaire et de l'analyse critique d'articles
 Les critères de construction rigoureuse d'un protocole de soins
 L'évaluation de l'impact du protocole sur la qualité des soins par l'élaboration de critères et d'indicateurs mesurables

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé et du soin : cadre de santé, infirmier ...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama
 Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses
 Mise en œuvre de la méthodologie dans le cadre d'une recherche action (inspirée du « Learning by doing » de Dewey et des principes de Kurt Lewin sur la recherche-action)
 Analyse réflexive à partir de l'avancée des travaux fondés sur des situations de travail choisies par les professionnels

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers de la progression des projets réalisés en formation
 Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation
 Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation