

L'EVIDENCE-BASED PRACTICE AU SERVICE DE L'AMÉLIORATION CONTINUE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

MODULE 2 - ACCOMPAGNEMENT DE PROJET

PRÉ-REQUIS :

Aucun

La recherche paramédicale, initiée depuis 2009 par les différents programmes de recherche infirmière et paramédicale (PHRIP, PREPS), permet l'étude et l'amélioration des connaissances et des pratiques des soins réalisés dans le cadre de l'exercice professionnel des paramédicaux. Le concept d'Evidence-based Practice (EBP) ou de pratique fondée sur les données probantes propose une méthodologie par étapes à même de fournir aux paramédicaux les outils d'amélioration continue des pratiques dites exemplaires. Il s'agit dans cette approche de se focaliser sur l'apport des meilleurs soins aux patients au regard des connaissances les plus pertinentes produites par la recherche scientifique et plus particulièrement paramédicale. Une telle perspective constitue un levier fort dans la conduite de projet d'équipe pour les cadres de soins par l'acculturation à la recherche en soins et dans un processus d'apprentissage continu par une formation à la recherche par la recherche. A terme, cela doit conduire à la réduction de la variabilité des pratiques de soins non justifiées et à l'élimination des interventions inefficaces.

DURÉE :

4 jours par professionnel organisés de la façon suivante :

- **Module 1** : Cadre théorique et enjeux pour tous les professionnels sur 1 journée
- **Module 2** : Accompagnement du projet – Trois journées avec une intersession d'un mois entre chaque journée pour chaque groupe projet

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Identifier le projet en cohérence avec les besoins de l'unité d'appartenance du professionnel et les objectifs de la formation
 Conduire une recherche documentaire efficace pour sélectionner les sources pertinentes et les analyser
 Construire ou réajuster un protocole dans un but d'amélioration des pratiques
 S'approprier les recommandations de bonnes pratiques
 Evaluer l'impact d'un protocole rigoureux sur la qualité des soins

CONTENU DE LA FORMATION :

Module 2 : Accompagnement de projet

Aide à l'identification du protocole à créer ou à réajuster par audit simplifié
 Réalisation d'un état des lieux des connaissances de l'EBP pour cerner les besoins des groupes
 Mobilisation des outils de la recherche documentaire et de l'analyse critique d'articles (grilles de lecture, synthèses des lectures, bibliographie avec Zotero)
 Construction d'un protocole de soins ou réajustement d'un outil existant
 Evaluation de l'impact du protocole sur la qualité des soins par l'élaboration de critères et d'indicateurs mesurables

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé et du soin : cadre de santé, infirmier ...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama
 Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses
 Mise en œuvre de la méthodologie dans le cadre d'une recherche action (inspirée du « Learning by doing » de Dewey et des principes de Kurt Lewin sur la recherche-action)
 Analyse réflexive à partir de l'avancée des travaux fondés sur des situations de travail choisies par les professionnels

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers de la progression des projets réalisés en formation
 Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation
 Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation