

ACCOMPAGNER LA STRATÉGIE D'IMPLANTATION DE LA PRATIQUE AVANCÉE

PRÉ-REQUIS :

Aucun

Les universités délivrant le diplôme d'Etat en pratique avancée rencontrent un franc succès. Cependant, grâce à l'expérience internationale, nous savons qu'implanter un projet de pratique avancée représente de forts enjeux. Notre formation, dispensée par un Infirmier diplômé en pratique avancée, spécialiste de la problématique de la stratégie d'implantation de la pratique avancée délivrera concepts théoriques, retours d'expérience, recommandations et proposera un accompagnement personnalisé afin de permettre aux différentes parties prenantes d'assurer une implantation de qualité de la pratique avancée.

DURÉE :

2 jours consécutifs + temps d'accompagnement à définir

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Connaître les modèles théoriques internationaux d'implantation de la pratique avancée
 Connaître les enjeux de l'implantation de la pratique avancée
 Connaître les recommandations pour une implantation de la pratique avancée de qualité
 Adapter et développer une stratégie d'implantation personnalisée de la pratique avancée
 Savoir évaluer la qualité d'une stratégie d'implantation de la pratique avancée

CONTENU DE LA FORMATION :

Les modèles théoriques

Présentation des Modèles PEPPA et PEPPA +

Les enjeux de l'implantation

Pourquoi implanter la pratique avancée ?
 Les risques liés aux projets d'implantation
 Les erreurs à éviter
 Les recommandations pour une implantation de qualité
 Les outils support et indicateurs d'évaluation
 (Retours d'expérience et présentation du guide d'implantation de la pratique avancée)

Construire un projet d'implantation de la pratique avancée

Atelier de construction de projets personnalisés
 Mise en situation des différentes étapes
 Perspectives et planification à court/moyens/long terme sur chaque projet
 Proposition d'accompagnement et suivi de projet

PUBLIC VISÉ :

Directeur de soins, chef de pôle, médecin, cadre de santé, infirmier...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthodes transmissives : Apports théoriques
 Méthodes illustratives : Travaux en ateliers et retour d'expérience
 Méthodes interactives : Échanges avec les participants en s'appuyant sur leurs connaissances

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Quiz de connaissance et/ou test de positionnement en amont et en fin de formation
 Auto-évaluation en cours de formation à l'aide des exercices proposés par le formateur
 Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation
 Suivi à distance, à l'aide d'un questionnaire, des impacts de la formation (nombre d'implantations réussies, difficultés rencontrées, etc.)