

# FORMATEUR À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE : REVISITER SA POSTURE

## PRÉ-REQUIS :

Aucun

Le numérique a investi massivement le champ de la formation qu'elle soit initiale ou continue. Cette nouvelle approche demande à tout formateur d'acquérir des connaissances et de développer de nouvelles compétences pour parfaire sa technique et revisiter sa posture de formateur à l'ère du digital.

Notre démarche pédagogique va permettre de s'appuyer sur des apports théoriques (apportés par le formateur) et sur les acquis des participants afin qu'ils mesurent les transformations à opérer pour rejoindre le nouveau paradigme pédagogique de la formation en distanciel.

## DURÉE :

2 jours

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Clarifier les enjeux et les spécificités des formats pédagogiques présentiels et distanciels
- Connaître les techniques/technologies nécessaires à l'animation de formations intégrant les nouveaux modes d'apprentissage digitaux
- Déterminer les conditions de réussite et les bénéfices de l'animation de formation intégrant des classes virtuelles et/ou des outils pédagogiques multimédias
- Adapter sa posture de formateur dans le cadre de formations à distance, hybrides ou présentielles enrichies d'outils pédagogiques multimédias
- Etablir dans sa « classe » une (micro)société apprenante, une dynamique du partage des connaissances entre pairs, un maintien et un renforcement de l'attention et de la motivation

## CONTENU DE LA FORMATION :

### - Les grands principes d'une formation en distanciel et hybride :

- Les méthodes pédagogiques actives
- Les outils renforçant l'attention (vidéo, gamification...)
- La granularisation des enseignements
- La capsule pédagogique : durée, contenus...

### - Les nouvelles générations d'apprenants

- « Digital native » vs « Digital learners »
- Approche sociologique
- Présentation de résultats de recherches en formation sanitaire

### - Les différentes potentialités pédagogiques en formation à distance

- Types de classes (virtuelle, inversée...),
- Outils multimédias (podcasts, vidéo Learning, ludification des contenus...)

### - Les conditions de réussite et les bénéfices de l'animation de formation intégrant des classes virtuelles et/ou des outils pédagogiques multimédias

#### - Les conditions d'une classe / microsociété apprenante :

- La motivation des apprenants
- Les apprenants ressources
- L'approche collaborative
- Les outils collaboratifs
- Le e-tutorat, e-mentorat, e-coaching

## PUBLIC VISÉ :

Formateurs internes, professionnels des services de formation continue.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apports théoriques et mises en pratique immédiates de ces apports

Dossiers documentaires et sources bibliographiques

Méthodes interactives : travail à partir de l'expérience des participants

Méthodes illustratives : à partir d'exemples des participants et du formateur

Méthode démonstrative avec utilisation d'outils numériques

Méthodes transmissives : uniquement pour les apports théoriques nécessaires

## MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Quiz de connaissance et/ou test de positionnement en amont et en fin de formation

Auto-évaluation en cours de formation à l'aide des exercices proposés par le formateur

Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation