MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DES CHEMINS CLINIQUES A PARTIR DES PLANS DE SOINS TYPES

PRÉ REQUIS:

Une formation sur les fondamentaux du raisonnement clinique quidé par le modèle clinique tri focal est recommandée.

Le chemin clinique permet de planifier, d'organiser les soins coordonnés sur la trajectoire du patient et surtout d'assurer une prise en charge consensuelle des patients au sein d'une équipe pluridisciplinaire

Une construction rapide sans réflexion préalable peut aboutir à un chemin clinique dont le sens n'est pas suffisamment explicite pour les personnes qui l'utilisent et qui ne sera d'aucune aide pour la qualité des raisonnements cliniques. Le lien avec le Plan de Soins Type est essentiel à comprendre à la fois pour une construction pertinente du chemin clinique mais également pour le transfert des savoirs dans la pratique des soins, le développement d'une intelligence collective.

DURÉE:

5 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- Anticiper les étapes du projet d'implantation « parcours de soins, plan de soins type, chemin clinique »
- Renforcer les acquis sur la méthodologie de construction des différents outils (parcours de soins, plan de soin type, chemin clinique)
- Développer son sens critique pour la méthodologie de construction du chemin clinique
- Formaliser un chemin clinique à partir d'un plan de soins type
- Produire des outils informatisables dans le DPI

CONTENU DE LA FORMATION:

Les étapes du projet d'implantation « parcours de soins, plan de soins type, chemin clinique »

Les indicateurs qualité pour les 3 outils

La méthodologie de construction du parcours de soins, du plan de soins type

Les recommandations de la Haute Autorité de Santé

L'argumentation de prévalence pour le groupe homogène de patient (GHP)

La méthode de construction : Maquette des 3 outils, le logigramme de Pert, la photographie des 3 domaines cliniques, le tableau d'analyse du plan de soins type

La méthodologie de construction du chemin clinique

Le diagramme de Gantt

L'analyse de processus, la gestion prévisionnelle des soins

La traçabilité, la mesure des écarts (le principe du « hors chemin clinique »)

L'analyse de processus pour le GHP choisi avec les soins coordonnés pour l'ensemble des professionnels de santé concernés par le GHP

La stratégie d'implantation pour la construction des outils

Information sur la stratégie choisie par le binôme cadre-médecin, sur le rôle du groupe référent, la cellule d'appui méthodologique Plan de communication

PUBLIC VISÉ:

Tout professionnel de santé et du soin : médecin, cadre de santé, infirmiers, aide-soignant, éducateur, ...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode affirmative avec diaporama

Analyse critique constructive en travaux de groupe

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION:

Quiz de connaissance et/ou test de positionnement en amont et en fin de formation Auto-évaluation en cours de formation à l'aide des exercices proposés par le formateur Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation Suivi à distance, à l'aide d'un questionnaire, des chemins cliniques, construits, informatisés