ACCOMPAGNER LE PATIENT/RÉSIDENT PAR LE TOUCHER

PRÉ-REQUIS :

Aucun

Le toucher ne s'impose pas ; il s'agit d'une relation entre 2 personnes singulières dans le souci de l'autre souffrant et cette relation ne se décrète pas. L'objectif de cette formation, est que le soignant s'interroge sur sa façon de toucher l'autre et d'être touché afin d'entrer dans une relation qui permet à la personne soignée d'être et non de subir. L'expérience, la pratique des différents types de toucher sont la source même de ce savoir ; ceci explique le choix de notre méthode pédagogique d'acquisition de techniques par l'expérientiel en formation avec une complémentarité théorique permettant de renforcer les ancrages des participants.

DURÉE :

Minimum conseillé : 3 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Construire une représentation collective du toucher dans les soins
- Conscientiser les différentes dimensions du toucher au travers du prendre soin
- Développer le sens du toucher dans ses aspects sensoriels et relationnels
- Apprendre des techniques de toucher relationnel dans une démarche qui porte attention à l'être dans sa globalité
- Prendre conscience de l'intentionnalité du toucher dans la relation soignant-soigné
- Approfondir le repère des signes d'inconfort et de mieux être de la personne soignée
- Enrichir la qualité de présence, d'écoute, d'observation du professionnel au regard de la personne soignée

CONTENU DE LA FORMATION :

Travail sur une représentation collective du toucher dans les soins
La relation à soi, la relation à l'autre
Le toucher (toucher l'autre et être touché)
Les différentes dimensions du toucher au travers du prendre soin
La conscience de soi, la conscience de l'autre
Les réactions sensitives et émotionnelles du toucher au travers du prendre soin
Le sens du toucher dans ses aspects sensoriels et relationnels
Le toucher un mode de communication
La relation de confiance
La relation aidante dans l'ici et maintenant
Des techniques de toucher relationnel dans une démarche qui porte attention à l'être dans sa globalité
L'accompagnement du soin technique par un toucher rassurant
Le bien être au cœur des soins :
- Apprentissage de gestes techniques
- Valorisation de la communication tactile

L'intentionnalité du toucher dans la relation soignant-soigné
Les apports et les limites du toucher dans la relation de soins
La vigilance professionnelle au regard du toucher dans les soins
La réflexivité au regard des expériences professionnelles vécues
Analyse des situations cliniques et des pratiques mobilisées par les professionnelles
Le repère des signes d'inconfort et de mieux être de la personne soignée
La collaboration en équipe pluriprofessionnelle une recherche de bien être commune pour la personne soignée (douleur, anxiété, situations de soins)
La qualité de présence, d'écoute, d'observation du professionnel au regard de la personne soignée
L'éthique du soin :
- Le respect de soi
- Le respect de l'autre,
- L'attention à l'autre
- L'intentionnalité du soin
- La notion de juste distance dans le soin

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé et du soin : cadre, infirmier, aide-soignant ...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama
Méthode interrogative de type remue-méninges et questions/réponses
Analyse réflexive : exercices à partir de situations de travail

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation
Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation