PRATIQUER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

PRÉ-REQUIS :

Aucun

Le développement de l'éducation thérapeutique dans des conditions de prise en charge de qualité s'inscrit à travers une démarche dynamique et progressive tout au long de la trajectoire de vie du patient atteint de maladie chronique. Elle contribue à répondre à un problème de santé publique.
Pour observer les conditions relatives à la mise en place des programmes et des actions d'éducation, il est nécessaire d'interagir en équipe pluridisciplinaire.
Ainsi, chaque acteur au service de la santé doit pouvoir, à des niveaux différents de prise en charge, développer l'acquisition de nouvelles compétences dans le but d'optimiser les ressources et ainsi contribuer à l'atteinte des objectifs des patients.

DURÉE :

6 jours (40 heures, réglementaires)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Connaître les définitions et les grands principes de l'ETP
- S'initier à la posture éducative
- Etablir un diagnostic éducatif
- Comprendre le patient grâce à des outils et analyser ses besoins
- Utiliser une méthodologie
- Formaliser un projet
- Construire une évaluation
- Se référer à des ressources documentaires actualisées
- Mener un entretien de diagnostic éducatif
- En assurer la traçabilité dans le dossier du patient

CONTENU DE LA FORMATION :

La culture « Éducation thérapeutique du patient »
Le concept d'ETP, ses fondements, ses objectifs
Les liens entre éducation et pathologie
Le parcours de santé type de ces patients en y inscrivant l'ETP
Le diagnostic éducatif

L'éducation thérapeutique comme projet commun
Le contrat éducatif négocié
L'alliance thérapeutique
L'entretien motivationnel

L'évaluation de l'éducation thérapeutique
Le dispositif d'évaluation et de suivi
La mise en place pratique de l'éducation thérapeutique

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé (médical, paramédical)

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthodes affirmatives avec diaporama
Analyse critique constructive en travaux de groupe
Accompagnement méthodologique du formateur

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Quiz de connaissance et/ou test de positionnement en amont et en fin de formation
Auto-évaluation en cours de formation à l'aide des exercices proposés par le formateur
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation
Suivi à distance, à l'aide d'un questionnaire, des impacts de la formation (transferts réalisés ou non, difficultés rencontrées et levées ou persistantes...)