COORDONNER ET PILOTER DES PROGRAMMES OU ACTIVITÉS STRUCTURÉS D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

PRÉ-REQUIS :

Aucun

Une formation approfondie aux méthodes et outils de pilotage en éducation thérapeutique : coordination, traçabilité, communication, accompagnement d'équipe Cette formation accompagne les participants dans la mise en œuvre concrète de la création ou de l'optimisation de leurs procédures et de leurs outils, en s'appuyant sur les recommandations de la HAS

DURÉE :

6 jours (40 heures, réglementaires)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Préciser les fonctions du coordonnateur en éducation thérapeutique
- Organiser et conduire une démarche d'éducation thérapeutique
- Animer et coordonner les acteurs de l'éducation thérapeutique
- Faire évoluer les pratiques d'éducation thérapeutique

CONTENU DE LA FORMATION :

Référentiel de compétences de la coordination en éducation thérapeutique
Outils de conduite des démarches d'éducation thérapeutique
Formalisation des pratiques, capitalisation des expériences
Aide méthodologique aux équipes pluridisciplinaires
Enjeux et vecteurs de communication Gestion des compétences des équipes
Auto-évaluation participative d'une démarche d'éducation thérapeutique

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé (médical, paramédical)

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode affirmative avec diaporama
Analyse critique constructive en travaux de groupe
Accompagnement méthodologique du formateur (Travaux sur les projets d'animation d'atelier)

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Quiz de connaissance et/ou test de positionnement en amont et en fin de formation
Auto-évaluation en cours de formation à l'aide des exercices proposés par le formateur
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation
Suivi à distance, à l'aide d'un questionnaire, des impacts de la formation (transferts réalisés ou non, difficultés rencontrées et levées ou persistantes, etc.)