ACCOMPAGNER L'ÉCRITURE D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

PRÉ-REQUIS :

Aucun

Première étape de la démarche éducative, l'entretien de diagnostic éducatif est bien plus qu'un recueil de données Véritable « bilan éducatif partagé » (B Sandrin-Berthon), il prépare le patient à l'apprentissage et/ou l'initie à la construction au maintien de sa motivation

DURÉE :

3 jours (21 heures)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Mener un entretien de diagnostic éducatif
- En assurer la traçabilité dans le dossier du patient

CONTENU DE LA FORMATION :

Finalités et principes du diagnostic éducatif
Le guide d'entretien de diagnostic éducatif
Dépasser le recueil de données : leviers pour préparer l'apprentissage et soutenir la motivation du patient
Techniques de communication adaptées
Participation du patient à la définition de son programme
Traçabilité et réactualisation du diagnostic éducatif

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé (médical, paramédical)

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode affirmative avec diaporama
Analyse critique constructive en travaux de groupe
Accompagnement méthodologique du formateur (Travaux sur les projets des participants, mises en d'animation d'atelier)

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Quiz de connaissance et/ou test de positionnement en amont et en fin de formation
Auto-évaluation en cours de formation à l'aide des exercices proposés par le formateur
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation
Suivi à distance, à l'aide d'un questionnaire, des impacts de la formation (transferts réalisés ou non, difficultés rencontrées et levées ou persistantes, etc.)