

PRENDRE SOIN DES PERSONNES ÂGÉES EN COURT SÉJOUR

PRÉ-REQUIS :

Aucun

Les personnes âgées représentent une part de plus en plus importante des patients hospitalisés. Leur séjour dans un établissement de soins peut présenter un risque majeur de déstabilisation et de perte d'autonomie.

La prise en charge des personnes âgées vulnérables constitue un véritable enjeu en termes de santé publique. Considérer la famille, mais surtout la personne âgée vulnérable, comme véritable interlocuteur de soins, nécessite connaissances, savoir être et savoir-faire dans l'actualisation des compétences du professionnel de santé et du soin.

DURÉE :

Minimum conseillé : 3 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre la personne âgée
- Développer les repères éthiques
- Anticiper les critères de vulnérabilité, les conséquences sur la personne, son entourage, sur les soignants
- Développer la vigilance professionnelle

CONTENU DE LA FORMATION :

Les principes du questionnement éthique

Droit au choix, droit aux risques Principe d'autonomie

Principe de bienfaisance Principe de proportion

Principe de non-futilité

Principe d'humanité

Les réactions humaines des personnes âgées

Le vieillissement physiologique : Les particularités du malade âgé - Autonomie - dépendance

Le vieillissement psychologique : Les stratégies d'adaptation - Les pertes, les deuils - Les conséquences sur l'entourage

Les critères de vulnérabilité et ses conséquences sur l'entourage

Le concept de fragilité

Les critères de fragilité

La grille de dépistage de la fragilité

L'évaluation gériatrique standardisée (EGS) pour mesurer la fragilité

La place de l'infirmier(e) et l'aide-soignant(e) dans l'EGS

La mise en lien avec le projet de soins et les transmissions en équipe pluriprofessionnelle

La coopération entre les professionnels de la filière gériatrique

Les étapes du parcours patient : accueil – transfert – sortie

Les interlocuteurs de la filière gériatrique : travail en réseau avec les professionnels de santé à l'extérieur de l'hôpital

L'anticipation des risques à chaque étape, la transmission de l'information orale et écrite

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé et du soin : cadre, infirmier, aide-soignante, assistante sociale etc.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode affirmative : Apport théorique avec diaporama

Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses

Analyse réflexive : exercices à partir de situations de travail

Dossiers documentaires et sources bibliographiques

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation

Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation

Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation