DÉFINIR LES CIBLES PERFORMANTES EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE POUR L'INFORMATISATION DU DOSSIER PATIENT

Au sein d'une équipe pluridisciplinaire, la qualité des écrits professionnels partagés dans les différents supports du dossier patient informatisé est essentielle. Une réflexion menée en amont, en équipe pluridisciplinaire, représente un véritable tremplin pour le développement de la performance dans la compétence clinique de chaque professionnel de santé et du soin. Elle permet une optimisation de la qualité de l'écriture pour ensuite construire des outils au service de l'amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins (parcours de soins, plans de soins types, chemins cliniques, guide de séjour).

DURÉE :

3 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre le transfert entre la démarche clinique mentale, la démarche clinique écrite et sa présentation orale
- Comprendre le processus de construction de cibles prévalentes à partir des Groupes Homogènes de Patients (GHP)
- Comprendre les liens entre les différents outils de transmission dans le dossier patient
- Anticiper une stratégie de développement de la qualité des écrits professionnels interdisciplinaires dans l'unité de soins, le pôle.

CONTENU DE LA FORMATION :

La compétence clinique
Les référentiels de formation, le Code de la santé publique, les recommandations HAS

Le transfert entre la démarche clinique mentale, la démarche clinique écrite et sa présentation orale
La conception humaniste des soins, fondement du raisonnement clinique
Les niveaux de jugement clinique dans le modèle clinique tri focal
Les méthodes de raisonnement
Les opérations mentales mobilisées dans la démarche clinique
L'interdisciplinarité
Le raisonnement clinique individuel et le raisonnement clinique collectif
Les soins coordonnés
Les actions à transmettre : répétitives et/ou spécifiques
L'impact des actions sur la personne (résultats)

Les cibles prévalentes
Le groupe homogène de patients
La méthodologie de construction des cibles prévalentes
Les liens avec les plans de soins types et les chemins cliniques

Les liens avec les outils de transmission dans le dossier patient
Le recueil de données médicales, paramédicales
La synthèse d'entrée, les transmissions ciblées quotidiennes, les synthèses intermédiaires, la synthèse de sortie
Le diagramme de soins et de surveillance (ou chemin clinique)

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel (médical, paramédical, autre) du soin : infirmière, aide-soignante, sage-femme, diététicienne, éducateur, assistante sociale, ...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama
Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses
Travail de groupe : exercices et analyse de situations cliniques.

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Quiz de connaissance et/ou test de positionnement en amont et en fin de formation
Auto-évaluation en cours de formation à l'aide des exercices proposés par le formateur
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation.