# COORDONNER LES SOINS AU SEIN D'UNE FILIÈRE GÉRIATRIQUE

## PRÉ-REQUIS :

Aucun

Du fait du vieillissement de la population, la filière gériatrique prend une importance toute particulière au sein des filières de soins : elle est devenue le modèle actuel d'accompagnement du vieillissement sur les territoires. Nous proposons à tous les acteurs de cette filière une démarche d'amélioration de la coordination des soins fondée sur une meilleure évaluation des besoins des personnes âgées et sur la mise en œuvre des bonnes pratiques issues des différentes recommandations.

## DURÉE :

Minimum conseillé : 2 jours

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Positionner l'accompagnement du vieillissement dans la politique de santé actuelle
- Définir les spécificités de la filière gériatrique
- Connaître les recommandations de bonnes pratiques notamment en cours et moyen séjour
- Identifier les principaux risques auxquels s'exposent les personnes âgées
- Développer l'évaluation gériatrique et mettre en œuvre les bonnes pratiques

## CONTENU DE LA FORMATION :

**Vieillissement de la population et politiques de Santé Publique**
Les acteurs de la politique gérontologique
La réglementation et ses enjeux : courts séjours, adaptation de la prise en charge, territorialisation...
Les outils de la politique gériatrique (convention tri-partite, PAERPA, les plans)

**Spécificités de la filière gériatrique**
Les missions et l'organisation des filières de soins gériatriques Les différentes structures composant la filière et leurs finalités
Les équipes pluridisciplinaires mobilisées
La coordination au sein de la filière (CLIC, réseaux, EMS APA, SSIAD)
Les enjeux de la labellisation des filières gériatriques

**Risques encourus par les personnes âgées**
Le vieillissement physiologique et ses risques
Le vieillissement psychologique et ses risques
Distinguer le vieillissement normal du vieillissement pathologique
L'évaluation gériatrique standardisée (EGS) pour mesurer la fragilité
La place de l'infirmier(e) et l'aide-soignant(e) dans l'EGS
La mise en lien avec le projet de soins et les transmissions en équipe pluriprofessionnelle

**Principaux outils d'évaluation standardisés au regard des critères de fragilité**
La grille IADL pour évaluer l'autonomie
L'évaluation gériatrique standardisée (EGS) pour mesurer la fragilité

**Différentes recommandations s'appliquant à la filière gériatrique (HAS, ANAP)**
Repérage des risques de perte d'autonomie ou de son aggravation pour les personnes âgées Volet Ehpad

## PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel médical, paramédical et du soin : médecin, cadre, infirmier·, aide-soignante, assistante sociale, ...

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode affirmative avec diaporama
Analyse critique constructive en travaux de groupe
Accompagnement méthodologique du formateur (travaux sur les projets des participants) Dossiers documentaires et sources bibliographiques

## MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation
Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation
Suivi à distance, à l'aide d'un questionnaire, des impacts de la formation (transferts réalisés ou non, difficultés rencontrées et levées ou persistantes, etc.)