ETRE RÉFÉRENT EN EHPAD

PRÉ-REQUIS :

Aucun

La synthèse interdisciplinaire constitue un temps fort dans le suivi, le bilan et l'ajustement du projet d'accompagnement et d'accueil personnalisé du Résident Il permet à chacun au sein d'une équipe, de partager son analyse de la situation de vie du Résident, en vue de l'amélioration de l'accompagnement de la personne âgée et son entourage. La démarche clinique fondée sur une approche humaniste, élément fédérateur de l'équipe interdisciplinaire est au cœur de ce processus d'amélioration.
Cependant, pour se développer avec efficacité, l'organisation de ce temps est importante et nécessaire Le rôle prépondérant du référent, acteur privilégié dans le soutien auprès de la personne, mais également médiateur entre les différents professionnels, la personne et sa famille, facilite le travail de « co construction » du projet d'accueil personnalisé.
La formation proposée développera le concept de référence professionnelle et le mobilisera au travers d'une approche méthodologique et organisationnelle par la réunion clinique et l'outil « PAP » en tenant compte des diverses recommandations.

DURÉE :

4 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Situer les politiques en faveur des personnes âgées
- Comprendre les impacts des politiques sur les pratiques professionnelles
- Clarifier la fonction de référent en EHPAD
- Comprendre la démarche professionnelle du référent avant, pendant et après, les réunions de synthèse
- Construire une charte de référent en EHPAD

CONTENU DE LA FORMATION :

Le rôle du référent vis-à-vis :
–de la personne
–de la famille
–de l'équipe
Ce que n'est pas le référent

Responsabilité et référence

La démarche du référent, avant, pendant et après la réunion de synthèse
Les recommandations de la HAS

La référence et l'organisation de la réunion de synthèse
La préparation de la réunion
Le recueil de données, l'analyse des données, l'écriture professionnelle, le lien avec les autres professionnels
Le temps de la réunion, la présentation, les échanges, les propositions d'accompagnement
Le suivi du projet, la validation auprès de la personne, l'organisation du suivi
Le lien avec les transmissions ciblées et les diagrammes

La faisabilité du projet au sein des différentes entités de l'EHPAD

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel médical, paramédical et du soin : médecin, cadre, infirmier·, aide-soignante, assistante sociale etc.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode affirmative avec diaporama
Analyse critique constructive en travaux de groupe
Accompagnement méthodologique du formateur (travaux sur les projets des participants) Dossiers documentaires et sources bibliographiques

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation
Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation
Suivi à distance, à l'aide d'un questionnaire, des impacts de la formation (transferts réalisés ou non, difficultés rencontrées et levées ou persistantes, etc.)