MALADIES PSYCHIATRIQUES ET DÉFICIENCES INTELLECTUELLES EN EHPAD

PRÉ-REQUIS :

Aucun

L'évolution des prises en soins, notamment dans le secteur de la psychiatrie, conduit à l'arrivée dans les Établissements pour Personnes Agées Dépendantes (EHPAD) de résidents ayant des troubles psychiatriques non stabilisés. Les soignants (infirmier e s, aide-soignant e s, AMP) sont parfois démunis face à ces nouveaux profils de résidents.
Ce programme va leur permettre d'acquérir les outils nécessaires à la connaissance des troubles psychiatriques et leurs prises en soins pour éviter la majoration de ces troubles en EHPAD ; ce programme va également aborder les prises en soins spécifiques des personnes présentant une déficience intellectuelle afin que les soignants puissent dispenser des soins personnalisés et de qualité en toute sécurité, à chaque résident.

DURÉE :

3 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Développer des connaissances cliniques en psychiatrie à partir de cas cliniques infirmiers
- Développer un raisonnement clinique partagé
- Gérer les situations de crise
- Appréhender les différentes dimensions du soin en santé mentale

CONTENU DE LA FORMATION :

Des connaissances cliniques en psychiatrie
L'approche structurelle et l'approche actuelle : notions de nosographie
Les classifications internationales : évolution, intérêts et limites
Les troubles anxieux ; Les troubles dépressifs ; Les troubles psychotiques ; Les troubles bipolaires ; Les troubles schizo- affectifs ; Les troubles de la personnalité ; Les paraphilies ; Les troubles liés aux addictions ; Le syndrome frontal ;
Les troubles démentiels

Un raisonnement clinique partagé
La notion de crise en psychiatrie :
Approche psychodynamique de la crise
La crise anxieuse ; La crise délirante ; La crise suicidaire
Les états d'agitation ; Les troubles du comportement
La violence et l'agressivité : la crise clastique

La situation de crise en psychiatrie
La prévention et la gestion des phénomènes : point sur les recommandations HAS
Le soin en isolement, la contention : recommandations et limites
Les outils pour éviter le recours à la contention et à l'isolement
Les informations thérapeutiques autour de la maladie, du traitement, des soins, du placement : le rôle soignant

Les soins en santé mentale
Les différentes dimensions du soin
Les soins institutionnels
La dimension interpersonnelle du soin
Déficience intellectuelle et handicap mental
Les troubles neurodéveloppementaux
Définition et classification des déficiences intellectuelles
Notions épidémiologiques et étiologiques
Les tests psychométriques et l'évaluation du fonctionnement adaptatif
Postulats sur la déficience intellectuelle
Comorbidité psychiatrique et somatique
Evolution des déficiences intellectuelles
Améliorer les prises en soins spécifiques des personnes présentant une déficience intellectuelle

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel exerçant en EHPAD (cadre, infirmier·, aide-soignante, assistante sociale, personnel administratif, ...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama
Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses
Analyse réflexive : exercices à partir de situations de travail

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation
Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation