DÉPISTER ET PRÉVENIR LA FRAGILITÉ EN GÉRIATRIE

PRÉ-REQUIS :

Aucun

Dépister précocement des déficits chez la personne âgée, permet de prévenir des décompensations ultérieures, susceptibles de remettre en cause le pronostic vital et fonctionnel de ces personnes. L'anticipation des fragilités du sujet âgé représente un enjeu important sur la suite des soins et la prévention de la perte d'autonomie.
L'évaluation gérontologique standardisée (EGS) s'inscrit dans une démarche éthique de « juste soin », facilite une compréhension et un partage des problématiques de la personne âgée tout au long de son parcours de soins et de vie. Au-delà des outils d'évaluation, le développement du raisonnement clinique, sa mise en forme explicite dans l'écriture professionnelle, permet d'assurer le repérage de la fragilité et le suivi de la personne âgée, tant dans son projet de vie, que son projet de soins.

DURÉE :

2 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre la personne âgée fragile et vulnérable
- Identifier les enjeux et l'intérêt de l'évaluation gérontologique standardisée
- Savoir utiliser les outils de l'évaluation gérontologique standardisée
- Intégrer l'évaluation gérontologique standardisée au service du projet de soins et du projet personnalisé
- Renforcer et valoriser le raisonnement clinique

CONTENU DE LA FORMATION :

Les ressources et les potentialités de la personne âgée
Comment les repérer ? La mesure de l'autonomie

L'évaluation gérontologique standardisée
La définition
Les risques inhérents à la fragilité, vulnérabilité
Les étapes d'une démarche multidimensionnelle et pluri professionnelle

L'analyse des pratiques de mise en œuvre de l'EGS
La démarche clinique
Le projet de soins et le projet personnalisé
L'adéquation et l'évaluation des actions de soins

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé et du soin : cadre, infirmier, aide-soignante, animatrice, assistante sociale, ...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama
Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses
Analyse réflexive : exercices à partir de situations de travail

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation
Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation