SOINS PALLIATIFS EN GÉRONTOLOGIE

PRÉ-REQUIS :

Aucun

La charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante nous interpelle sur l'obligation du respect de la vie de nos aînés : « Soins et assistance doivent être procurés à la personne âgée en fin de vie et à sa famille, la personne âgée doit pouvoir terminer sa vie confortablement entourée de ses proches... ». Accompagner une personne âgée en fin de vie vient parfois bousculer les professionnels de santé, tant dans leurs représentations que dans leur idéal de soignant Dans ce contexte, les relations humaines se compliquent. La dynamique des soins palliatifs vise le soulagement des symptômes complexes et inconfortables, notamment la douleur, dans le respect de la singularité de la personne.
La démarche palliative invite à un questionnement sur sa propre pratique et développe des capacités d'adaptation et de créativité, individuelles et pluridisciplinaires.

DURÉE :

2 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Clarifier le concept « soins palliatifs » et ses particularités en gérontologie
- Connaître les principaux textes réglementaires sur les soins palliatifs et les droits des patients
- Savoir agir sur la douleur et les autres symptômes fréquents en fin de vie
- Intégrer sa place de soignant dans le triptyque « personne – famille – soignant »

CONTENU DE LA FORMATION :

Le concept « soins palliatifs » et ses particularités en gérontologie
Aperçu sociologique de la mort, pertes et deuil, le travail physiologique et psychologique face à la perte, les stratégies d'adaptation, les émotions et sentiments, le deuil blanc

Les principaux textes réglementaires sur les soins palliatifs et les droits des patients
Les droits du patient, loi du 4 mars 2002, la loi Claeys-Léonetti, les directives anticipées, l'obstination déraisonnable L'éthique dans les soins

La douleur et les autres symptômes fréquents en fin de vie
Douleur et souffrance, l'évaluation de la douleur au travers des soins
Les traitements antalgiques utilisés chez la personne âgée : formes et surveillance
Les symptômes les plus fréquents en fin de vie et leur prise en soins (cutanés, respiratoires, digestifs ; comportementaux) La prise en soins non médicamenteuse de la douleur

La place du soignant dans le triptyque « personne –famille – soignant »
Les relations du triptyque : personne–entourage–soignant (que vit la personne ? que vit la famille ? que vit l'équipe ? quel a été le cheminement dans l'accompagnement de la personne décédée ?)
La place de la famille lors d'une situation de décès
Les émotions et sentiments dus à la longueur de l'accompagnement
Les piliers de la relation : parole ; regard ; toucher ; positionnement du corps
Les niveaux d'écoute, les relations symétriques et complémentaires, la cohérence d'une équipe

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé et du soin : cadre, infirmier, aide-soignante, ASG, AMP ...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama
Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses
Analyse réflexive : exercices à partir de situations de travail

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation
Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation