

# LE CHEMIN CLINIQUE DANS LE PARCOURS DE SOINS

## PRÉ REQUIS :

Aucun

La Haute Autorité de Santé a défini en 2004 le chemin clinique comme une méthode qui vise la performance de la prise en charge pluridisciplinaire des patients présentant la même pathologie ou la même situation de dépendance. Cette méthode repose sur la description d'une prise en charge optimale et efficiente à partir des règles de bonnes pratiques en faisant appel à l'analyse de processus. Depuis une quinzaine d'années, les modes de gestion et de gouvernance se transforment profondément à l'hôpital. De nouveaux circuits de décision apparaissent et les exigences en matière économique se renforcent ainsi d'ailleurs qu'en matière de qualité et de sécurité des soins.

L'amélioration de la qualité des soins et, par là même, l'efficacité dans la production des soins passe par une volonté forte des cadres de proximité de s'inscrire dans ce travail de lien, d'animation d'équipe autour du Soins.

La qualité du service rendu est une responsabilité conjointe des organisations et des professionnels.

Cette dynamique centrée sur la gouvernance clinique aura des conséquences sur les autres domaines d'activités des cadres de santé et donnera tout son sens, notamment à la gestion des ressources humaines ou encore au management par la qualité. Elle retentira sur l'ensemble des professionnels intervenant sur le parcours du patient.

## DURÉE :

3 jours

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- S'approprier la terminologie « parcours de soins », « chemin clinique »
- Comprendre la méthodologie du raisonnement clinique partagé au sein d'une équipe pluri professionnelle
- Comprendre la méthodologie du raisonnement clinique partagé au bénéfice du parcours de soins
- Améliorer la formalisation du raisonnement clinique à travers l'écriture des transmissions ciblées
- S'approprier la méthodologie de construction du chemin clinique à partir du plan de soins type
- Anticiper la mise en œuvre du projet au sein d'une démarche institutionnelle

## CONTENU DE LA FORMATION :

### Les principes fondateurs de la loi de modernisation du système de santé

L'usager au centre du parcours de soins, de santé, de vie

La clinique positionnée au cœur de la gouvernance et du management des établissements de santé

### La méthodologie du raisonnement clinique partagé au sein d'une équipe pluri professionnelle

Le raisonnement clinique et ses quatre attributs

Le modèle clinique tri focal

### La méthodologie du raisonnement clinique partagé au bénéfice du parcours de soins

Le groupe homogène de patients (GHP)

L'écriture des soins coordonnés pour un patient de ce GHP

La présentation générale d'un plan de soins type

Les liens entre les différents outils (parcours de soins, plan de soins types, chemin clinique, transmissions ciblées)

### Les enjeux du raisonnement clinique partagé

Les soins coordonnés et le guide de séjour

Le travail en équipe pluridisciplinaire (gestion prévisionnelle des soins et leur traçabilité, l'harmonisation et l'évaluation des pratiques professionnelles)

### Anticiper la mise en œuvre d'un projet centré sur le raisonnement clinique partagé

La démarche projet avec un audit pour l'analyse de l'existant, la mobilisation des acteurs et les facteurs clés de réussite

Le déploiement du projet, l'accompagnement des équipes et la gouvernance du projet

## PUBLIC VISÉ :

Tout professionnels des établissements sanitaires, sociaux, médicosociaux dans le cadre d'une approche d'équipe pluri professionnelle et centrée sur le parcours patient (personnel de direction, responsables médicaux, encadrement, responsables de secteurs d'activité, professionnels assurant des fonctions transversales, personnels soignants...).

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apports théoriques avec diaporama

Méthode interrogative de type remue-méninges et questions/réponses

Travail de groupe : exercices et analyse de situations cliniques

## MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Quiz de connaissance et/ou test de positionnement en amont et en fin de formation

Auto-évaluation en cours de formation à l'aide des exercices proposés par le formateur

Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation

Suivi à distance, à l'aide d'un questionnaire, des chemins cliniques construits