

ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN FIN DE VIE ET LEUR ENTOURAGE

PRÉ-REQUIS :

Aucun

Les soignants éprouvent un certain désarroi dans l'accompagnement des patients en fin de vie. Démuni, chacun risque de manifester des sentiments de gêne, de mal être ou d'adopter des attitudes inadéquates vis à vis des patients.

La formation, temps privilégié de réflexion, propose d'apporter des repères sur l'accompagnement qu'il soit technique ou psychologique. La prise en soins requiert une bonne coordination des diverses compétences professionnelles au sein des équipes

DURÉE :

2 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Clarifier les concepts « Accompagnement, écoute, soins palliatifs, fin de vie »
- Identifier les principaux textes réglementaires sur les soins palliatifs et les droits des patients en fin de vie
- Développer la réflexivité des soignants lors de situations complexes (ex : patient jeune)
- Réfléchir sur les représentations des soignants et leurs implications dans la relation soignant / soigné
- Permettre à chaque participant de verbaliser ses émotions et d'identifier ses mécanismes de défense
- Développer les habiletés et les capacités à la relation d'aide du soignant

CONTENU DE LA FORMATION :

Le concept « Accompagnement, écoute, soins palliatifs et fin de vie »

« Philosophie des soins palliatifs », la mort, ses représentations, les différentes phases de la fin de vie

Aperçu sociologique de la mort

Historique et définition des soins palliatifs

Les principaux textes réglementaires sur les soins palliatifs et les droits des patients en fin de vie

La loi Claeys-Léonetti relative à l'obstination déraisonnable

L'éthique dans les soins, les principes fondamentaux de la culture palliative

Les représentations des soignants et leurs implications dans la relation soignant-soigné

La souffrance globale de la personne en fin de vie, les pertes et deuils de la personne soignée, les réactions psychologiques face aux différentes pertes, les étapes de la fin de vie

La souffrance de la famille, de la fratrie et/ou de l'entourage, les sentiments et émotions liés au sentiment de perte, le travail de deuil

La réflexivité des soignants lors de situations complexes (ex : patient jeune)

La souffrance des soignants, définition, identification des causes et conséquences de la souffrance

La verbalisation des émotions et l'identification des mécanismes de défense

Comment s'exprime la souffrance des soignants : les émotions, les mécanismes de défense, les risques encourus

Les habiletés et les capacités à la relation d'aide du soignant

La relation soignant-soigné, les principaux éléments de la relation soignant-soigné

Les habiletés et capacités à la relation d'aide selon Rogers

Le triangle soignant-soigné-famille

La réflexivité des soignants sur leurs pratiques d'accompagnement

Quand utiliser la relation d'aide, comment l'utiliser, les limites de la communication

La notion de travail en équipe pluridisciplinaire

Les ressources à mobiliser (personnelles et institutionnelles) pour prévenir la souffrance des soignants

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé (médical, paramédical)

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama

Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses

Analyse réflexive : exercices à partir de situations de travail

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation

Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation

Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation