PRENDRE EN CHARGE UNE PERSONNE STOMISÉE

PRÉ-REQUIS :

Aucun

Depuis l'annonce de la nécessité de pratiquer une stomie, qu'elle soit urinaire ou digestive, jusqu'à l'apprentissage des soins personnels et à l'intégration de la stomie comme élément de la vie quotidienne, les malades ont un long cheminement à faire ; Les aider dans cette voie suppose la mise en œuvre de compétences cliniques, techniques et relationnelles.
Par sa formation et son expertise, l'infirmier(e) pourra déceler rapidement une complication chirurgicale ou cutanée, aider le patient à gérer l'appareillage et l'évolution de la stomie, accompagner la personne dans son processus psychologique

DURÉE :

2 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Actualiser les connaissances cliniques pour soigner les personnes porteuses d'une stomie digestive ou urinaire - Développer la collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- Approfondir les compétences relationnelles
- Maîtriser les pratiques essentielles qui relèvent de la compétence infirmiere
- Clarifier la place du patient stomisé dans un programme ETP

CONTENU DE LA FORMATION :

Les connaissances cliniques pour soigner les personnes porteuses d'une stomie digestive ou urinaire
Rappel du décret de compétences
Historique
Rappel anatomique et physiologique, définitions des stomies, localisation des stomies
Les indications, l'annonce de la stomie, repérage de la stomie, les différents appareillages
Les soins et techniques d'appareillage, les accessoires, les complications
La vie quotidienne, les associations

La collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
Collaboration avec l'équipe chirurgicale dans le cadre de l'annonce infirmière
Collaboration avec le psychologue, collaboration avec l'assistante sociale
Plan cancer, les soins de support

Les compétences relationnelles
Aspect psychologique et relationnel du patient stomisé
Les étapes de deuil, la relation d'aide

L'évolution des pratiques thérapeuthiques et éducative
Le patient partenaire
La compliance, la participation, la collaboration, l'alliance thérapeutique, l'autonomisation
La posture du soignant (expert, conseil, accompagnateur)
La position de l'équipe interprofessionnelle

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé (infirmier, aide-soignante, ASG ...)

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama
Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses
Méthode illustrative : démonstration et manipulation de matériel
Analyse réflexive : exercices à partir de situations de travail

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation
Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation