

FORMATEURS RÉFÉRENTS EN RAISONNEMENT CLINIQUE PARTAGÉ

PRÉ REQUIS :

Avoir suivi la formation « Le Raisonnement clinique partagé »

Le raisonnement clinique est devenu incontournable pour toutes les professions de santé, médicales et paramédicales. C'est un véritable tremplin pour le développement de la performance, dans la compétence clinique, de chaque professionnel de santé. Il se construit à partir des données issues de l'observation et de l'écoute de la personne soignée en suivant une méthode hypothético déductive et d'anticipation.

Le modèle clinique tri focal que nous avons retenu, oriente les jugements cliniques autorisés pour chaque catégorie professionnelle dans la pathologie, les complications potentielles liées à la pathologie et aux effets secondaires de traitement, et les réactions humaines physiques et psychologiques. Il permet une approche systémique des problèmes de santé d'une personne mais également de ses ressources et de ses capacités.

Il guide le processus de la démarche clinique, permet une optimisation de la qualité de l'écriture pour ensuite construire des outils au service de l'amélioration continue de la qualité des soins (parcours de soins, plans de soins types, chemins cliniques, guide de séjour). Dans ce processus, le patient tient une place centrale comme personne unique, capable de penser, de vivre des émotions, de faire des choix et d'agir.

Notre programme de formation permet au référent, quelle que soit sa fonction, de développer une expertise dans l'accompagnement au raisonnement clinique partagé.

DURÉE :

Minimum conseillé : 3 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Maîtriser les différentes séquences de l'écriture : synthèse d'entrée, transmissions ciblées quotidiennes, gestion du diagramme de soins, synthèses intermédiaires, synthèse de transfert, synthèse de sortie
- Repérer les caractéristiques du rôle de référent au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- Comprendre la complémentarité transmissions ciblées - plans de soins types - chemins cliniques
- Anticiper le rôle de référent au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- Identifier ses propres ressources et les ressources collectives pour améliorer les transmissions écrites et orales
- Identifier les axes stratégiques pour la mise en œuvre du développement de l'écriture en transmissions ciblées

CONTENU DE LA FORMATION :

Le raisonnement clinique partagé et les outils pour le transcrire

Les transmissions ciblées quotidiennes

Les différentes synthèses

Le chemin clinique et le plan de soins type

L'audit clinique des transmissions ciblées

Le rôle et la posture du référent

Les compétences clés : pédagogiques, relationnelles, la réflexivité

Les enjeux

La légitimité

La grille d'auto-analyse de sa posture de référent

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé et du soin : infirmiers, aide-soignante, sage-femme, diététicienne, masseur-kinésithérapeute, ...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama

Méthode interrogative de type remue-méninges et questions/réponses

Analyse réflexive : exercices à partir de situations de travail et de la construction d'outils

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Quiz de connaissance et/ou test de positionnement en amont et en fin de formation

Auto-évaluation en cours de formation à l'aide des exercices proposés par le formateur

Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation