

# ANIMER UN GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (INTRA)

## PRÉ-REQUIS :

Aucun

La réflexivité constitue une exigence de nombreux référentiels de formation tant elle s'impose comme un levier incontournable du développement des compétences. Cette formation repose sur les principes de la formation-action. Il s'agira de s'appuyer sur les pratiques existantes et de revisiter les fondamentaux de l'animation de groupes d'analyse de pratiques professionnelles. Fort de cet état des lieux, l'équipe sera amenée progressivement à (re)construire collectivement ses propres références et manières de fonctionner dans cette perspective. La méthode pédagogique privilégiée et préconisée est fondée sur les pratiques de G.E.A.S.E (Groupe d'Entraînement à l'Analyse de Situations Educatives).

## DURÉE :

2 jours

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Situer le rôle des situations emblématiques dans un dispositif de formation centré sur le développement des compétences
- Appréhender la notion des trois niveaux d'apprentissage (comprendre/agir/transférer) S'approprier la méthodologie de construction des situations emblématiques
- Situer la place des situations emblématiques dans les unités d'intégration (UI), et appréhender une vision synoptique de ces UI sur les six semestres de formation
- Comprendre et s'approprier les principes d'exploitation des situations emblématiques et les liens avec l'apprentissage en stage
- Anticiper une base de données exploitable

## CONTENU DE LA FORMATION :

### Réaliser en équipe un état des lieux partagé des pratiques d'APP

Mise en commun du dispositif pédagogique et des attendus des formateurs en lien avec le développement de la réflexivité des étudiants en formation

Réaliser un état des lieux de l'ingénierie pédagogique mise en œuvre

### Les enjeux de la réflexivité dans l'approche par compétences

Les textes

De la logique programmatique à la logique compétence : les 3 référentiels (activités, compétences, formation)

APP et professionnalisation : enjeux en institut et écoles de santé, enjeux sur le terrain

L'accompagnement et la posture de compagnon réflexif

### Les différentes approches, outils et méthodes d'APP

Les méthodes et outils :

- La méthode GEASE
- La méthode de confrontation au sosie
- L'entretien d'explicitation de Vermeersch
- La méthode des incidents critiques
- L'entretien d'auto-confrontation

Leurs utilisations dans le contexte des formations paramédicales

### Animer un groupe d'APP en formation initiale

S'approprier la posture d'animateur de groupe d'APP

Faire respecter les règles et le cadre de la méthode

Réguler les échanges et favoriser les interactions

Développer la réflexivité et la transférabilité

Créer et maintenir un climat de confiance

## PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé formateur : IDE, MK, sage-femme, ...

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama

Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses

Travail de groupe : exercices et analyse de situations cliniques emblématiques

## MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation

Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation

Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation

Suivi à distance, à l'aide d'un questionnaire, des impacts de la formation (transferts réalisés ou non, difficultés rencontrées et levées ou persistantes, etc.)