

# ÉVALUER ET DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES FORMATEURS EN DEBRIEFING

## PRÉ-REQUIS :

Aucun

Le guide Debriefing Assessment for Simulation in Healthcare (DASH), développé par l'équipe de Harvard du Center for Medical Simulation, est un outil destiné à évaluer et développer les compétences en débriefing des formateurs utilisant la simulation en santé. Cet outil évalue les stratégies et les techniques utilisées par les formateurs pour conduire des séances de débriefing, en se basant sur leurs comportements. L'objet de la formation est de permettre à l'équipe d'analyser et d'évaluer ses pratiques de débriefing et de s'engager dans une démarche collective d'amélioration continue de ses pratiques de simulation

## DURÉE :

3 jours (2 jours + 1 jour)

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Réaliser un état des lieux des pratiques pédagogiques pour la mise en œuvre de la simulation en santé au sein de l'Institut
- Améliorer sa pratique de débriefing et enrichir ses méthodes d'animation de cette phase
- Découvrir et comprendre la démarche DASH, la mettre en œuvre
- S'entraîner à s'auto-évaluer et/ou à évaluer autrui en situation selon la méthode DASH
- Analyser ses pratiques pédagogiques d'animation des séances de simulation en santé

## CONTENU DE LA FORMATION :

### La simulation en santé comme levier de développement des compétences

Les courants et principes pédagogiques soutenant le recours à la simulation en santé  
Intérêts et limites de la simulation en santé  
Les recommandations et bonnes pratiques  
Les conditions de réussite de chacune des étapes de la simulation jusqu'au débriefing  
L'importance prépondérante du débriefing dans la méthode

### La simulation en santé : bilan de l'existant

La pertinence et la cohérence du recours à la simulation dans le dispositif pédagogique  
La construction des scénarios de simulation  
L'organisation des séances de simulation  
Le briefing / Le débriefing

### Le débriefing : « le cœur et l'esprit » de l'apprentissage en simulation

Le rôle du débrieur  
Structurer le débriefing  
S'outiller pour le débriefing

### Un outil d'évaluation et de développement des compétences des formateurs :

L'origine et les fondements de la démarche DASH  
Une grille, 6 éléments, une approche critériée, sept niveaux d'efficacité  
Une évaluation multiple : auto-évaluation, évaluation par les apprenants, évaluation par les pairs  
Une logique qualité d'amélioration continue  
Un feed-back organisé et récurrent sur sa posture facilitatrice  
Principes de mise en œuvre de la démarche DASH

## PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé formateur : IDE, MK, sage-femme, ...

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama  
Méthode interrogative de type remue-méninges et questions / réponses  
Travail de groupe : exercices et analyse de situations de travail

## MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation  
Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation  
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation