

FORMATION À DISTANCE ET FORMATION PROFESSIONNALISANTE : CONCEVOIR LA DIGITALISATION

PRÉ-REQUIS :

Aucun

La crise sanitaire du printemps 2020 a conduit les instituts de formation des professionnels de santé et du soin à modifier très rapidement leurs pratiques pédagogiques. L'enjeu de ce profond bouleversement demeure le changement de paradigme pédagogique. La formation à distance accroît le principe de « l'apprenant auteur de sa formation ». Cette transformation majeure et bien réelle ouvre de nouvelles perspectives pédagogiques qu'il est nécessaire de structurer, de formaliser pour garantir à chacun (équipe de direction, équipe pédagogique, apprenants) une formation de qualité et répondant aux exigences professionnelles attendues sur le terrain.

DURÉE :

Minimum conseillé : 3 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Évaluer la faisabilité d'un dispositif mixant formation distancielle et présentielle
- Comprendre les enjeux d'un dispositif mixte, distanciel et présentiel, pour une formation professionnalisante - S'approprier la construction, en équipe, d'un dispositif de formation mixte (présentiel et distanciel)
- Concevoir et préparer une action de formation à distance
- Créer des ressources digitales

CONTENU DE LA FORMATION :

Les conditions pour réussir une formation à distance
Des équipements de qualité, bien utilisés : connexion, messagerie, groupe de discussion, ...
La conception pédagogique
La scénarisation des séquences pédagogiques
La granulation des savoirs
Les combinatoires (auto-formation, co-formation, classe virtuelle, classe inversée, mise en pratique sur le terrain...)
Les temps intersession
Le e-accompagnement du formateur
Les outils variés et de qualité
Les plateformes interactives (Wooclap, klaxoon, ...)
Les outils collaboratifs (One-drive, Google-drive, mooc ...)
Les ressources digitales
L'évaluation
Quiz de connaissances, test de compréhension, dossier écrit de preuve de réflexivité

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé formateur (IDE, MK, sage-femme, ...)

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama
Méthode interrogative de type remue-méninges et questions /réponses
Analyse réflexive : exercices à partir de situations de travail

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation
Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation
Suivi à distance, à l'aide d'un questionnaire, des impacts de la formation (transferts réalisés ou non, difficultés rencontrées et levées ou persistantes...)