POSTURE DU FORMATEUR ET GÉNÉRATION Z EN FORMATION HYBRIDE PARAMÉDICALE

PRÉ-REQUIS :

Aucun

L'hybridation de la formation qui qualifie un dispositif articulant formation en présentiel et formation en distanciel (avec usage du numérique) existe depuis quelques années. Elle a été mise sur le devant de la scène par la crise sanitaire liée à la COVID-19.
Les publics en formation paramédicale sont issus de cursus variés (formation post-bac immédiate, formation professionnelle, reconversion professionnelle, etc.) et la génération Z, née avec les outils numériques, y est majoritaire. Pour mieux comprendre une génération, il est indispensable d'y associer les évolutions technologiques avec lesquelles elle s'est développée.
Une clé de réussite de toute formation s'appuie sur la rencontre entre un étudiant et un formateur et la capacité à découvrir qui est l'autre.
Posture du formateur et génération Z : Réalités ? Mythes ? Et si tout était une question d'harmonisation de posture ?

DURÉE :

2 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Caractériser les spécificités des apprenants de la génération Z
- Mieux comprendre un groupe d'apprenants intergénérationnel, en formation paramédicale
- Clarifier les principes pédagogiques induits par la formation hybride
- Repérer les différents profils de formateur
- Adapter sa posture de formateur et ses méthodes pédagogiques à un public d'apprenants

CONTENU DE LA FORMATION :

Les représentations
Intergénération – posture – hybridation

Le groupe intergénérationnel d'apprenants
La génération Z ? qu'est-ce que c'est ? X, Y, Z, ...
Les spécificités de cette génération ... et des autres

Les clés de réussite pour hybrider une formation
Le choix des équipements
La conception pédagogique
Les outils et les méthodes pédagogiques intergénérationnels
La question de l'évaluation

Le profil de formateur
Quelques portraits de formateurs
Le groupe de formateurs à l'ère de l'hybridation

La posture du formateur
De la pédagogie à la didactique : une question de géométrie
L'accompagnement de l'apprentissage en formation hybride

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé formateur (IDE, Masseur-Kinésithérapeute, sage-femme...)

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique avec diaporama
Méthode interrogative de type remue-méninges, quiz Illustrations avec des situations didactiques
Méthode interactive : travaux de groupe ; questions /réponses
Analyse réflexive : exercices à partir de situation de travail

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation
Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la formation
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation