OPTIMISER LES PRATIQUES ÉVALUATIVES DES PROFESSIONNELLES DE SANTÉ EN DEVENIR

PRÉ-REQUIS :

Aucun

Les formations aux métiers de la santé sont, pour la majorité, assurées par des soignants qui sont devenus des formateurs à temps plein. Prendre le temps de questionner ses pratiques évaluatives permet de réfléchir aux stratégies pédagogiques nécessaires pour préparer les étudiants et/ou élèves à devenir les professionnels de santé en harmonie avec la réalité et l'évolution sociétale.
Cette formation permet aux participants d'analyser toutes les pratiques évaluatives mises en place dans le programme de formation afin d'optimiser l'évaluation dans le processus de formation d'un professionnel de santé.

DURÉE :

3 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Analyser l'ensemble des pratiques évaluatives mises en œuvre au cours de la formation
- Choisir un cadre théorique adapté à l'évaluation des étudiants et/ou élèves en sciences de la santé
- Réajuster la construction des évaluations pour l'ensemble de la formation

CONTENU DE LA FORMATION :

L'état des lieux des pratiques évaluatives réalisées
Les 6 processus cognitifs complémentaires à évaluer
Les différents types de connaissances attendues
L'évaluation d'un processus versus l'évaluation d'un résultat
– Le professionnalisme et la compétence
– Les quatre attributs du professionnalisme
– La compétence émergente
– La compétence collective
La réflexivité au cœur de l'évaluation
– Le portfolio : outil d'évaluation ?
– Les bases conceptuelles
– L'alternance intégrative Le choix des axes d'amélioration
La construction des évaluations des UI et la cohérence avec les évaluations des UE
L'utilisation du portfolio dans sa dimension évaluative formative et normative

PUBLIC VISÉ :

Tout professionnel de santé formateur : IDE, MK, sage-femme, ...

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode affirmative avec diaporama
Analyse critique constructive en travaux de groupe
Accompagnement méthodologique du formateur (travaux sur les projets des participants)

MÉTHODES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Tests progressifs au travers des exercices réalisés en formation
Quizz permettant d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider l'atteinte des objectifs de la format
Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation en fin de formation